贵阳学院

硕士学位授予单位

已有硕士学位授予点

哲学　经济学　法学　教育学　文学　历史学　理学　工学　农学　医学　管理学　艺术学

食品科学与工程　生物与医药　电子信息　体育　教育　国际商务

贵阳学院微信公众号

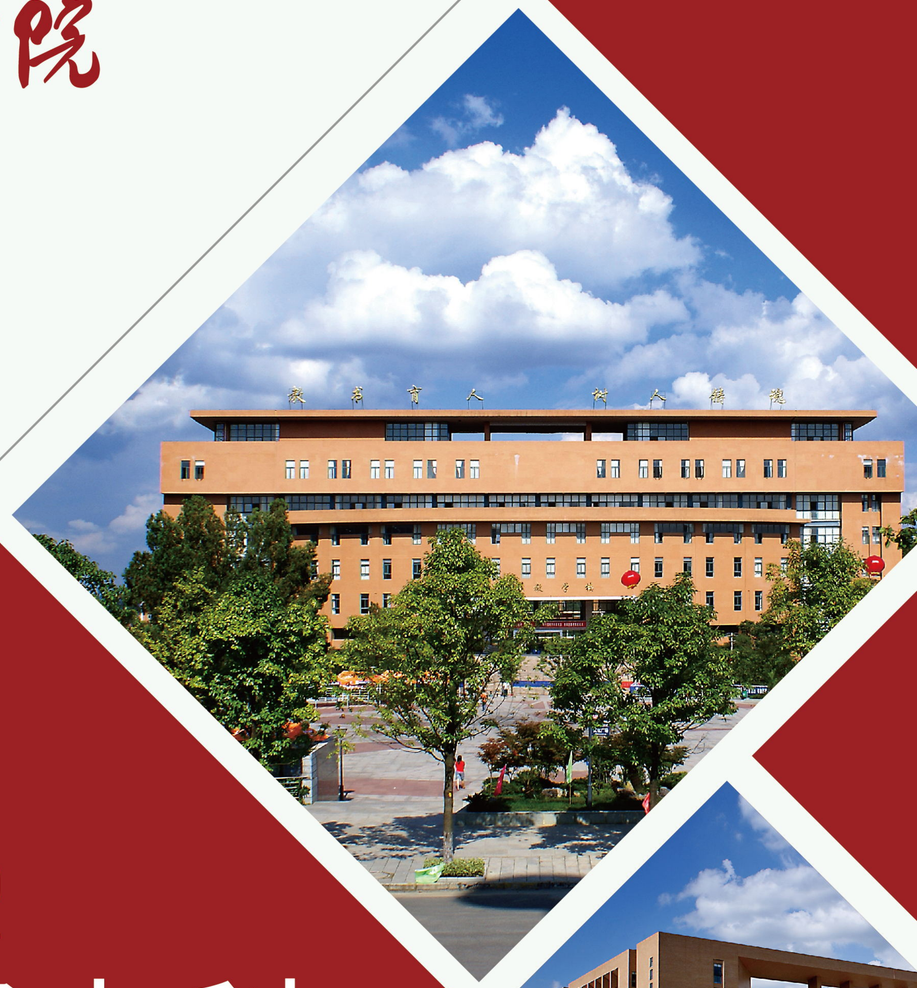
贵阳学院高招手机网

招生与就业微信服务号

招生咨询电话：0851-85400560（兼传真），85406767

学 校 地 址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

学 校 网 址：http://www.gyu.cn



2022
普通本科
招生简章

具有国家授予普通高等学历教育招生资格的普通本科院校

贵阳学院简介

INTRODUCTION OF GUIYANG UNIVERSITY

贵阳学院

贵阳学院是由贵阳师范高等专科学校和贵阳市金筑大学于2004年合并组建、省市共建以市为主的全日制普通高校。2009年，由李端棻先生1902年倡导创办的贵阳师范学校并入贵阳学院。学校2010年通过教育部本科教学工作合格评估，2017年接受教育部审核评估，2018年增列为硕士学位授予单位，2019年自主招收硕士研究生。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积1200亩，建筑面积28万平方米，学校图书馆馆藏中外文纸质图书100余万册，中外文电子书计200余万种，数据库资源52个。

学校设有17个教学院（含1个继续教育学院）、2个一级学科硕士学位授权点（哲学、食品科学与工程），5个专业硕士学位授权点（生物与医药、电子信息、教育学、国际商务、体育学）。现有47个本科招生专业，有全国高等学校特色专业建设点1个，省级一流专业建设点7个，省级特色专业2个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业5个。

学校面向全国招生，现有普通全日制在校生11000余人，其中包括来自印度、老挝等国的留学生，硕士研究生219人。学校毕业生质量不断提高，服务地方的特色明显。近年来，本科毕业生初次毕业去向落实率高于省内同类本科院校平均值。毕业生在国有企业、机关事业单位、城镇社区和科研设计单位就业占比逐年上升，在贵阳贵安就业人数占全省就业比例60%左右。

学校现有教职工973人，专任教师736人，其中博士学位人数204人，博士学位专任教师占全体专任教师比例27.72%。有享受国务院特殊津贴专家2人、教育部新世纪优秀人才2人、享受省政府特殊津贴专家5人、省管专家4人、省高校哲学社会科学学术带头人8人、省优秀青年科技创新人才4人、省高层次创新型人才18人（其中百层次人才2人）、省级教学名师21人、省普通本科高校“金师”4人、市管专家9人。有省级科技创新团队2个、省级教学团队5个、省社科联“十大创新团队”1个、省“学术先锋号”团队1个。

学校拥有“国家科技企业孵化器”等国家级科技服务平台5个；有教育部国别研究中心1个；有省级重点实验室1个、省级协同创新中心2个、省高校人文社科研究基地1个、省级工程技术研究中心2个、省普通高等学校工程研究中心5个、省普通高校特色重点实验室6个；有省级产学研基地6个；有省级科技创新团队2个、省高校科技创新团队6个、实验教学示范中心6个；有区域内一流建设培育学科2个、区域内一流建设学科（群）2个、省级特色重点学科1个、省级重点学科8个；有国家级大学生实习实践基地2个、省级大学科技园1个；有省级教师发展中心1个、省级专业技术人员继续教育基地1个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾地区国立彰化师范大学、朝阳科技大学等70 余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，面向贵州省、贵阳贵安经济社会发展需求培养应用型人才，开展应用型科技创新研究，弘扬地方文化传承创新，把贵阳学院建设成为特色鲜明、比较优势明显的区域高水平应用型大学。

贵阳学院
2022年普通本科招生章程

2022 GENERAL UNDERGRADUATE ADMISSIONS REGULATIONS OF GUIYANG UNIVERSITY

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、贵州省教育厅的有关规定，为深入实施高校招生“阳光工程”，规范学校全日制普通本科招生工作，结合学校实际，特制订本章程。

第二条 学校概况

学校名称：贵阳学院

国标代码：4152010976

办学性质：公办

办学层次：研究生、本科

办学类型：普通高等教育

学习形式：全日制教育

学校地址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

第二章 组织机构及其职责

第三条 学校成立招生工作领导小组，负责贯彻落实教育部和各省（自治区、直辖市）招生委员会招生工作的有关政策，执行学校党委和行政有关招生工作的决议，研究制定招生政策，审定招生计划，讨论决定招生工作的重大事项，全面组织领导学校招生工作。

第四条 学校普通本科招生办公室是学校招生工作领导小组的常设机构，具体负责执行学校制定的普通本科招生章程和实施细则，编制普通本科招生计划，组织普通本科招生宣传，负责普通本科招生录取等日常工作。

第五条 学校纪检监察部门负责监督招生政策的贯彻落实以及招生录取的公开、公平、公正，维护学校和考生的合法权益。

第三章 招生计划

第六条 2022年普通本科招生计划数以省教育厅下达，各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。

第四章 录取原则

第七条 调档比例按照各省（自治区、直辖市）招生主管部门规定执行。

第八条 严格执行生源所在省（自治区、直辖市）招生主管部门规定的加分政策。

第九条 学校优先录取第一志愿（第一次平行投档）考生，在第一志愿（第一次平行投档）生源不足时，录取非第一志愿（征集志愿）考生。我校对非第一志愿考生不设置“志愿级差”。

第十条 普通文科类、理科类、艺术类、体育类专业进档考生确定录取专业时，实行“分数优先”原则，学校按照考生投档成绩从高分到低分排序并依据考生专业志愿和招生计划进行专业录取。各专业志愿之间不设“专业级差”。若考生所填专业志愿都无法满足时，服从专业调剂的，则根据考生投档成绩从高

分到低分在我校未录满的专业内进行调剂录取，若不服从专业调剂的，则作退档处理。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

普通文、理科类专业进档考生投档成绩相同时，录取排序规则为：按考生高考语文、数学、外语三科成绩合计总分从高到低排序，若再遇相同分数，则按考生文（理）综合成绩从高到低进行排序，若按以上方法仍遇相同分数，则依次按语文、数学、外语单科成绩顺序进行排序。

艺术类专业进档考生投档成绩相同时，录取排序规则为：高考文化合计总分高的排序在前，若再遇相同分数，则依次按专业统考成绩、语文、数学、外语科目成绩从高分到低分进行排序。

体育类专业进档考生投档成绩相同时，录取排序规则为：专业分高的排序在前，若考生专业分再相同，则按普通文（理）科排序规则进行。

第十一条　新高考改革省份考生（含艺术类、体育类）按该省新高考改革方案相关规定进行录取。

第十二条　我校英语专业要求统考外语语种为英语，考生须有各省（自治区、直辖市）统一组织的英语口语考试成绩，且达到该省（自治区、直辖市）考试院有关英语口语考试成绩的规定，其他专业不限外语语种，入学后公共外语开设英语和日语。

第十三条　学校对考生身体健康状况的要求按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

第十四条　按照教育部有关规定，学校在新生入学报到时对新生进行初步审查，审查不合格的不予新生学籍电子注册，并按规定取消入学资格。新生入学后，学校在3个月内组织开展新生入学资格复查工作。复查不合格者，根据国家有关规定予以处理，直至取消入学资格；情节严重的，将移交有关部门调查处理。

第五章　收费标准与资助

第十五条　按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

第十六条　学校设有奖学金、助学金等资助项目，执行国家有关“奖、助、贷、勤、减、免、补”政策，精准扶贫政策，帮助贫困学生解决学习生活中的困难，顺利完成学业。

第六章　学历、学位证书的颁发

第十七条　学生在规定的年限内，修完该专业教学计划规定的内容，达到毕业要求，发给国家承认学历，经教育部学籍、学历电子注册的贵阳学院毕业证书，并以此具印。符合学士学位授予条件的授予相应学科门类的学士学位证书。

第七章　附则

第十八条　学校实行招生信息公开，通过贵阳学院招生网站（http://zjc.gyu.cn）、贵阳学院主页（www.gyu.cn）发布招生有关信息。

招生咨询及联系方式：

咨 询 电 话：0851-85400560（兼传真），0851-85406767

纪检监督电话：0851-85400773

地　　址：贵州省贵阳市南明区见龙洞路103号

邮　　编：550005

第十九条　本章程如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。

第二十条　本章程由贵阳学院普通本科招生办公室负责解释。

贵阳学院2022年普通本科招生计划

2022 GENERAL UNDERGRADUATE EROLLMENT PLAN OF GUIYANG UNIVERSITY

教学院	专业名称	招生科类	学制	贵州	河南	江西	云南	广西	四川	综合改革（3+3）		综合改革（3+1+2）				
										山东	海南	江苏	福建	湖北	湖南	重庆
文化传媒学院	汉语言文学	文史	四年	112	2		2				2			2		
	广播电视学	文史	四年	60												
外国语学院	英语	文史、理工	四年	82		2			4							2
法学院	法学	文史、理工	四年	108		4			4	2				2		
	社会工作	文史、理工	四年	60												
马克思主义学院	思想政治教育	文史	四年	56	2	2										
数学与信息科学学院	数学与应用数学	理工	四年	50	2							3				
	数据科学与大数据技术	理工	四年	39	2	4		2	4						4	
	计算机科学与技术	理工	四年	47	2		2					4				
	软件工程	理工	四年	43						4					4	4
	应用统计学	理工	四年	40												
教育科学学院	学前教育	文史、理工	四年	60												
	小学教育	文史、理工	四年	54	2	2								2		
	应用心理学	文史、理工	四年	50												
电子与通信工程学院	电子信息工程	理工	四年	45		2	2			2						4
	通信工程	理工	四年	42				2	4					4	3	
	电子信息科学与技术	理工	四年	47	2	2				2					2	
	人工智能	理工	四年	50												
化学与材料工程学院	科学教育	理工	四年	44												
	化学	理工	四年	50	4						2					
	材料科学与工程	理工	四年	43					2			3		2		
经济管理学院	经济学	文史、理工	四年	48	2				4	4		2				
	国际经济与贸易	文史、理工	四年	46		4		2			4			2		2
	物流管理	文史、理工	四年	54			2						2	2		
	旅游管理	文史、理工	四年	60												
	数字经济	文史、理工	四年	60												
生物与环境工程学院	环境生态工程	理工	四年	50												
	生物工程	理工	四年	47	2		2						4			
	茶学	理工	四年	45												
	园林	文史、理工	四年	44							2					4
	生物信息学	理工	四年	50												
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	理工	四年	43						4	2	2			4	
	机械电子工程	理工	四年	50												
	汽车服务工程	理工	四年	50												
	智能制造工程	理工	四年	50												
食品与制药工程学院	制药工程	理工	四年	46			2		2							
	食品科学与工程	理工	四年	42							4		4			
	食品质量与安全	理工	四年	50												
城乡规划与建筑工程学院	土木工程	理工	四年	72						2		2	2		2	
	建筑学	理工	五年	34				2	2				2			
音乐学院	音乐学	文史、理工	四年	69		4		4							8	
	舞蹈学	文史、理工	四年	30												
美术学院	美术学	文史、理工	四年	35		4		4		4			4		4	
	视觉传达与设计	文史、理工	四年	35												
	环境设计	文史、理工	四年	35												
体育学院	体育教育	文史、理工	四年	70		4	4				2				2	
	社会体育指导与管理	文史、理工	四年	50												

备注：

1.2022年招生计划数以省教育厅下达，各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。

2.收费及标准按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

3.规范执行国家各项资助政策，按照要求，家庭贫困学生在入学前户籍所在地办理生源地信用助学贷款。具体办理可向所在地教育行政部门（或学生资助管理中心）咨询。

4.资助政策咨询电话：0851-85403705 宿管咨询电话：0851-85400996 户籍咨询电话：0851-85405510。

2022年本科专业简介

INTRODUCTION TO UNDERGRADUATE PROGRAMS IN 2022

文化传媒学院

汉语言文学

主要课程：文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学史、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、教师口语、三笔字、班主任工作、教师职业道德与行为规范。

培养目标：本专业立足贵阳，面向贵州，培养适应新时代贵州教育事业发展需要，教育情怀深厚，德智体美劳全面发展，拥有良好的人文和科学素养，掌握语文教育的基本理论、基本知识和基本技能，理解中学语文学科核心素养内涵，具备较强的语文教学能力、一定的教学研究能力和终身发展能力，能够在中学、教育机构从事中学语文教学、班级管理的高素质教师。

广播电视学

主要课程：传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、广播电视编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术。

培养目标：本专业培养具备广播电视专业基础理论知识和采访、编辑、主持等实际操作技能，熟练掌握广播电视节目制作技术，能够在广播电视机构及其它媒体、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的新闻与传播高素质应用型人才。

外国语学院

英 语

主要课程：综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语国家文化、英美文学、英汉汉英翻译、英语口译、语言学概论、英语教学法、学术论文写作等，同时开设日语、俄语、韩语、泰语作为第二外语课程。

培养目标：本专业培养具有良好的综合素质、比较扎实的英语语言基本功、比较厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、广阔的国际视野，并具备一定的批判性思维能力和跨文化交际能力，具备英语教学理论基础知识，掌握灵活的英语教学方法，具有较强的教学能力及初步的教学经验和教育教学研究意识，适应国家经济建设和社会发展需要，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的英语师范专业人才。毕业生能够胜任基础教育阶段英语教学与研究以及其他与英语教育相关的管理工作。

法学院

法学

主要课程：习近平法治思想概论、法理学、中国法律史、宪法学、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、公司法、劳动与社会保障法、环境资源法。

培养目标：培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构、法律服务机构和企事业单位从事法律工作的高级应用型专门人才。

社会工作

主要课程：社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会工作研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会服务。

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，在社会工作学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，能在民政、劳动和社会保障等部门，工会、青年、妇联等社会组织及其它社会福利和公益团体机构，从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、社会评估等方面工作的高素质应用型人才。

马克思主义学院

思想政治教育

主要课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、伦理学、中国哲学史、西方哲学史、科学社会主义、中共党史、马克思主义经典著作选读、中国社会主义市场经济理论、政治学、逻辑学、思想政治教育学原理、中学思想政治教学论、现代西方哲学、教育学、心理学、比较思想政治教育、中国共产党思想政治教育史等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，本专业培养在马克思主义理论以及思想政治教育理论方面基础扎实、政治坚定、品德高尚、知识面宽、综合素质高，具有创新精神和实践能力的复合型高级专门人才，毕业生能够在党政军群机关、警察、企业、学校、科研机构等单位从事教学和思想政治工作。

数学与信息科学学院

数学与应用数学

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、高级语言程序设计、数学建模与数学实验、常微分方程、泛函分析、中学数学教材教法、初等几何研究、初等代数研究、微分几何、复变函数、概率论与数理统计、实变函数、近世代数、初等数论、组合数学、运筹学、拓扑学等。

培养目标：培养学生掌握数学科学与文化的基础理论、基本知识与基本方法，能够借助计算机，通过数学建模，应用所学的系统的数学理论知识解决社会生活中的一些实际问题。使学生成为具备从事现行新课改下数学教育的能力和素质的新型的中学数学教师，以及从事科技、金融、工程技术等部门的研究和管理工作的应用型人才。毕业生主要面向中学数学教育，兼顾企事业单位的用人需要和学生继续深造。

计算机科学与技术

主要课程：高级语言程序设计、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理、面向对象高级编程、软件工程、面向对象编程。

培养目标：按照“突出实用，服务本地”的原则和“夯实基础，拓宽口径，注重应用，提高能力”的人才培养思路，培养适应社会与经济发展需要，德、智、体全面发展，掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识，具备计算思维能力，算法设计与分析能力，程序设计能力，计算机系统的认知、分析、设计和应用能力，能够在各类企、事业单位及IT信息技术公司的相关部门，特别是大数据产业，从事计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护等工作的高素质应用型人才。

数学与信息科学学院

软件工程

主要课程：离散结构、程序设计基础、数据结构与算法、面向对象程序设计、计算机系统基础、高级编程技术、数据库概论、操作系统、网络及其计算、软件工程导论、大数据原理与应用、人工智能导论、数据分析与挖掘基础、软件测试、软件详细设计、工程经济学、软件过程与管理。

培养目标：培养以软件工程和计算机科学与技术学科理论为基础，以软件开发技术为专业发展方向，掌握软件工程学科的基本理论和基本知识，具备作为软件工程师从事工程实践所需的软件系统分析、设计与实现能力，能够在IT行业、企事业单位、政府部门从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件维护与技术支持等工作的高素质应用型人才。

数据科学与大数据技术

主要课程：本专业课程教学体系涵盖了大数据的发现、处理、运算、应用等核心理论与技术，具体课程包括：计算机网络、Python程序设计、操作系统原理、数据结构、数据库原理、面向对象程序设计、计算机组成原理、数据采集与清洗、数据挖掘、数据可视化、大数据安全技术。

培养目标：本专业旨在培养具有人文素养、科学精神，掌握计算机科学、数据科学与大数据技术的基本理论、方法，具备大数据分析能力，掌握大数据工程项目的规划、应用、管理及决策方法，具有大数据工程项目设计、研发和实施能力，能在企事业单位和政府部门从事大数据分析和处理的高层次应用型人才。

应用统计学

主要课程：本专业课程教学体系涵盖了应用统计学的基础和核心理论与方法，具体课程包括：数学分析、高等代数、概率论基础、数理统计、实用回归分析、多元统计分析、应用时间序列分析、抽样调查、非参数统计、统计计算与软件、经济学原理、国民经济统计学等。

培养目标：本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有科学精神、人文情怀和扎实的数学基础，掌握统计学基本理论和方法，具备运用统计软件分析数据的能力，能在企事业、经济金融和政府部门从事统计调查、统计信息管理、市场预测与决策等开发、应用和管理工作，以及在科研院所、教育部门从事研究和教学工作的专门人才。

教育科学学院

学前教育

主要课程：普通心理学、教育学原理、中外幼儿教育史、学前儿童发展科学、习近平总书记教育重要论述讲义、学前儿童卫生学、幼儿园课程、儿童游戏、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、教师心理健康与调试、学前儿童家庭与社区教育、学前儿童科学教育、学前儿童数学教育、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育、舞蹈基础、幼儿舞蹈创编、儿童文学、儿童行为观察与分析、学前儿童保育、美术基础、音乐基础、琴法、教师口语、普通话、三笔字、微格教学等。

培养目标：本专业立足贵阳、面向贵州，培养扎根城乡的幼儿园的教师。致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心和深厚学前教育情怀、具备终身学习与高质量发展潜力的复合型幼儿园教师。期待毕业生从教5年后成为幼儿园教学、教研及保教管理等方面的优秀教师，并能达到以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感，具有热爱幼儿、热爱幼儿教育事业的教育情怀，成为幼儿健康成长的引路人。

理念正确：熟悉幼儿身心发展特点和教育规律，具备正确的幼儿身心健康成长的儿童观和教育观，面向全体幼儿，关注个体差异，践行游戏育人、立体育人、全程育人理念，做儿童德智体美劳全面发展的引导者。

能力过硬：具有扎实的学前教育专业知识及保教技能，具备将学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力。能科学地观察、研究、引导幼儿，保教能力高质量专业化发展，做儿童快乐学习和健康成长的支持者和促进者。

终身学习：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的新时代幼儿教师专业发展规划。聚焦学前教育前沿和热点，适应新时代教育发展需求，能根据需要制定幼儿课程发展规划。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，成为反思性保教实践者和幼儿终身学习、快乐成长的奠基者。

小学教育

主要课程：普通心理学、教育学原理、教育与发展心理学、课程与教学论、小学教育科研方法、心理健康教育、班主任工作、现代教育技术、现代汉语、现当代文学、儿童文学、儿童美育、小学综合实践活动、小学语文教学与研究、古诗词赏析、基础写作、大学数学、小学数学教学与研究、道德与法治教学与研究、教育统计与测量评价、教师礼仪、三笔字、微格教学、小学教具课件设计制作、习近平总书记教育重要论述讲义、家庭教育概论、小学生行为观察与指导、教育政策与法规等。

培养目标：本专业立足贵阳、面向贵州，培养扎根乡村的小学教师。根据国家和贵州省及贵阳市社会发展、小学教育改革发展和教师队伍建设需求，落实立德树人根本任务，致力于培养具有良好的政治素质和道德修养、健全的人格、扎实的人文底蕴、强烈的社会责任感、深厚的乡村教育情怀，具备坚实的小学全科综合素养及主教（小学语文、道德与法治）和兼教（小学数学）学科的基础知识及教学技能、德智体美劳全面发展的复合型优秀小学教师。

本专业期待毕业生从教5年后成为学校或学区的教学、教研和班队管理的优秀教师，并能达到以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀。立志做小学生成长道路上的引路人。

理念革新：具有德育为先的教育观。遵循小学生身心发展规律，践行全程育人、立体育人、学科育人理念。创新班级管理方式方法，具备组织大型活动综合育人的能力。运用学科知识、德育原理、课程思政进行学科育人，做学生德智体美劳全面发展的引导者。

能力过硬：扎实掌握主教学科知识及教育教学技能，具有较高的人文科学素养。能够基于学科核心素养和关键能力创设学习环境，熟练运用信息技术优化课堂教学，做小学生学习和发展的促进者。

后劲特出：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划。聚焦小学教育前沿和热点，适应时代和教育发展需求。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做终身学习和持续发展的践行者。

应用心理学

主干课程：普通心理学、心理学研究方法、心理统计学与SPSS应用、心理测量学、实验心理学、生理心理学、心理学简史、人格心理学、社会心理学、教育心理学、发展心理学、变态心理学、家庭教育概论、教育大数据分析的原理与实践、绘画与沙盘实训、学校心理咨询与辅导、心理学经典著作导读、团体心理辅导及实训、教师礼仪及课堂技艺实训、中学教师职业道德、中学生职业生涯规划、学校心理健康教育课程论、现代教育技术、习近平总书记教育重要论述讲义、教育学原理、现代教育技术、教育学原理、教育政策与法规、教师职业道德与行为规范、微格教学等。

培养目标：立足贵阳、面向贵州，培养政治方向坚定、师德修养高尚、教育理念先进、师范技能娴熟、身心素质良好的教师基本素养和心理健康教育专业技能的中学优秀师资。学生毕业5年后能够在基础教育一线开展心理健康教育教学、心理咨询与团队辅导、生涯规划与指导、家庭教育与德育指导、教学管理与考试质量分析等工作，成为中学生自主健康成长的助力者，能够实现以下目标：

德才兼备：忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，具有依法执教的意识。坚定的职业理想、强烈的职业认同感、深厚的教育情怀。做学生自主发展的引路人。

理念革新：具有以德为先的教育观。遵循中学生身心发展规律本质特征，践行全程育人、立体育人、学科育人理念。创新心理健康教育方式方法，具备组织大型心理健康教育活动并实现综合育人目标的能力。运用心理健康知识、德育原理、课程思政等进行学科育人，做中学生德智体美劳全面发展的倡导者。

能力过硬：扎实掌握心理学学科知识及教育教学技能，具有较高的人文科学素养和教学研究素养。能够基于学科核心素养和关键能力的培养要求创设学习环境，熟练运用信息技术优化课堂教学，做学生自主学习和健康发展的促进者。

后劲特出：具有强烈的终身学习与专业发展意识，能制定清晰的专业发展规划。聚焦国内外心理健康教育的前沿和热点，适应时代和教育发展需求，能够制定符合实际需求的课程建设规划。能在实践中运用批判性思维分析和解决教育教学问题，做学生终身学习和持续发展的奠基者。

电子与通信工程学院

电子信息工程

主要课程：工程数学、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析基础、高频电子线路、信号与系统、C语言程序设计、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、数字系统设计、数字信号处理、嵌入式系统开发、数据库技术、通信原理。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础，系统掌握电子技术及信息系统的基础理论和基本方法，具有对电子设备和信息系统的设计、开发、应用的专业技术。适合在电子信息及智能控制各行业从事电子、信息系统等工程的设计、维护和生产管理等工作。本专业口径较为宽广、应用性较为突出，毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。

通信工程

主要课程：通信工程专业导论、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析、高频电子电路、C语言程序设计、信号与系统、通信原理、数字信号处理、计算机网络、电磁场与电磁波、移动通信、光纤通信、天线技术、射频通信电路、5G移动通信技术。

培养目标：培养立足贵阳，面向贵州，为地方经济发展服务的通信与信息工程领域高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础，系统掌握现代通信系统专业知识，具备较强的工程技术和计算机应用能力。适合在通信技术、通信系统、通信网络和电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

电子信息科学与技术

主要课程：高等数学、大学物理、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析、高频电子电路、信号与系统、C语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、数字系统设计、基于Linux的嵌入式开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息类高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础，系统掌握专业基础理论和基本技能，具有对电子信息系统和产品等进行开发、应用、维护的基本能力，具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子技术、信息技术、大数据等行业从事设计制造、应用研究与生产技术管理等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

人工智能

主要课程：C++程序设计、电路分析基础、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、算法与数据结构、人工智能导论、自动控制原理、智能控制、最优化理论与方法、Python与机器学习、计算智能、模式识别、自然语言处理、数字信号处理、单片机原理及应用、计算机网络、数据库原理、数据挖掘、图像处理与计算机视觉等。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的人工智能专业高素质应用型专业人才。培养学生具有扎实的数理基础、认知科学和信息科学等相关知识；系统掌握人工智能基础理论与基本方法；具有运用人工智能的基本模型、原理与方法，设计有效的技术解决方案并能从事相关应用研究与开发的能力。适合在电子、信息技术、大数据等相关行业从事技术管理以及软硬件系统研究、设计、开发和维护等工作。毕业生具备较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

化学与材料工程学院

化 学

主要课程：无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展；在化学及相关领域，如化学化工、生物医药、食品、环境、材料及能源等行业承担科学研究、技术开发工作，在教育行业能胜任中学化学教学工作；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

材料科学与工程

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、仪器及分析化学、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展；在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域，从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作；在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

科学教育

主要课程：大学物理、大学化学、生命科学概论、地球与宇宙科学、科学教育学、小学科学课程与教学论、科普概论、创客教育概论、科技哲学、人工智能概论、3D打印与数字化创意设计、机器人创新制作、电子电工创新制作、技术设计与制作等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握以科技创新设计为特色的小学科学教育、科技创新教育基本理论知识，具备专业化科技教育、传播与普及能力，能够胜任小学科学课程、中小学综合实践活动课程、高中技术课程等课程的教学工作，能够从事科技传播与普及相关工作，以及能够继续攻读该领域研究生学历的高素质应用型人才。

经济管理学院

经济学

主要课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、产业经济学、发展经济学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读、中国经济问题等。

培养目标：秉承“突出实用、服务本地”的原则，以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论，熟练地掌握现代经济分析方法，专业基础扎实、知识面广，适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理工作，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力的应用型高级专门人才。

国际经济与贸易

主要课程：国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论、微观经济学、宏观经济学、国际经济学（国际贸易部分）、国际经济学（国际金融部分）。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识，熟悉国际经贸规则和惯例，了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国对外贸易的方针、政策、法规，具有较强外语水平和较强创新能力，能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型、复合型、创新性人才。

物流管理

主要课程：物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，具有系统的管理学、经济学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营管理等方面工作的应用型高级专业人才。

旅游管理

主要课程：管理学、西方经济学、统计学、旅游经济学、现代服务业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、市场营销学等。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地“的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能，具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，适应贵州地方经济社会发展需要，能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

数字经济

主要课程：西方经济学、统计学、金融学、数字经济概论、计量经济学、数据库原理、经济分析方法与手段、商业大数据分析（Python）、云计算与大数据、区块链与电子货币、统计分析与应用、经济预测与决策、人工智能等。

培养目标：本专业按照“精细化、重特色、强创新、促融合”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市数字经济发展的需要，着力培养具有扎实的经济学理论基础、优异的数据科学应用能力、开阔的国际化视野、浓厚的本土意识；能将大数据、云计算、区块链和人工智能等技术与财经理论和实践进行有机融合的复合型大数据应用型财经专门人才，掌握经济大数据分析与应用能力，熟悉中国数字经济运行规律与改革实践，能够从事有关区块链、电子商务、电化财务等新兴领域的相关经济、金融分析和行业管理工作的高素质应用型高级专门人才。

生物与环境工程学院

生物工程

主要课程：微生物学、生物化学、植物生理学、植物组织培养、生物分离工程、有害生物控制技术、细胞生物学、遗传学、分子生物学、基因工程原理、酶与发酵工程、化工原理、现代仪器分析等。

培养目标：培养适应区域经济社会发展需要，掌握基因工程、发酵工程、分子生物技术、以及现代生物化学分析分离技术等基本理论基础，具备发酵生产、工艺调控、生物制品研制开发等专业技术，能够在化工、医药、食品等领域，从事技术研究、新产品开发和生产管理等工作的高素质应用型人才。

环境生态工程

主要课程：环境质量评价、环境分析与检测、环境生态工程、环境生态规划与设计、环境生态工程施工与管理、农业生态学、水环境监测技术、现代仪器分析、环境学、流体力学、工程制图等。

培养目标：培养适应现代科学技术与经济社会发展需要，掌握环境生态工程学的基本理论、基本知识，具备生态调查与评价、生态工程设计、生态规划设计、生态系统管理的基本技能，熟悉当前环境生态工程学发展的前沿、现状和动态、以及生态保护产业发展的状况，能够在环保、农业、林业、国土资源、水利等领域，从事生态工程设计、生态环境管理、生态环境规划和评价等方面工作的高素质应用型人才。

园林

主要课程：园林初步设计、植物学、手绘表现技法、园林树木学、花卉学、城市生态学、城市规划原理、园林植物遗传有种学、园林工程制图、植物造景、园林建筑设计、园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林植物病虫害防治、美术基础等。

培养目标：培养适应区域经济社会发展的需要，掌握园林规划与设计、园林植物与观赏园艺等基本理论、基本知识和基本技能，具备园林绿化工程规划设计、园林植物栽培、养护、管理及应用等能力，能够在城市建设、农村生态设计、园林、林业旅游、国土部门和花木等相关单位，从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地、各类园林景观工程的规划设计、施工管理、植物繁育栽培、后期养护管理等工作的高素质应用型人才。

茶学

主要课程：茶树栽培与育种、茶叶设备与加工、茶与健康、茶业经营管理、茶树病虫害防治学、茶叶审评与检验、茶叶储藏保鲜与包装、茶叶清洁化与安全生产、茶艺学、茶叶深加工技术、茶叶鉴赏、风味茶调制、茶叶检验技术等。

培养目标：培养适应社会与经济发展需要，具备茶学、食品科学、农业生物科学和经济学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能够在农业、工业、商贸等领域或部门，从事茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高素质应用型人才。

生物信息学

主要课程：Python语言编程、生命科学导论Python语言编程、Linux操作系统、C++语言程序设计、生物统计学、Linux基础及应用、数据库原理与应用、数据结构、Perl编程基础、基因工程、转录组学与基因组学、蛋白组学与代谢组学等。

培养目标：培养服务数字经济发展，掌握生物信息学基本理论和方法，具备生物信息收集、分析、挖掘、利用等方面的基本能力，能够在医疗、健康、生态、农业、生物测序及相关领域从事科学研究、技术开发、人才培养和管理等方面工作的高素质应用型人才。

机械工程学院

机械设计制造及其自动化

主要课程：画法几何及机械制图、C语言程序设计、电工学、电子技术、机械原理、机械制造技术基础、材料力学、机械设计、计算机辅助设计、互换性与测量技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控技术应用、PLC编程及应用等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械工程及其自动化学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

汽车服务工程

主要课程：机械原理、机械设计、C语言程序设计、汽车构造、发动机原理、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、新能源汽车技术 、汽车保险与理赔等。

培养目标：本专业培养能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务、汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的汽车服务工程师。要求毕业生具备扎实的汽车服务理论基础，掌握现代信息技术和经营管理知识，具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和具备一定“工程实践能力”。

机械电子工程

主要课程：画法几何及机械制图、C语言程序设计、机械原理、机械设计、电子技术、计算机辅助设计、机械控制工程基础、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计、液压与气动、单片机原理与接口技术、PLC编程及应用等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

智能制造工程

主要课程：画法几何及机械制图、C语言程序设计、电工电子技术、机械原理与机械设计、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、数控机床、单片机原理及接口技术、PLC编程及应用、传感器原理及应用、智能制造导论、工业机器人编程与操作、智能制造系统建模与仿真等。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械、自动化及人工智能等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

食品与制药工程学院

制药工程

主要课程：工业药剂学、药物化学、制药工程原理、生物化学、药物分析、制药工程安全与环保、微生物学、药品生产质量管理工程、制药车间设计、制药机械设备。

培养目标：按照“突出实用、服务本地 ”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在制药工程学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的，适合在医药、精细化工等行业从事生产管理，新工艺、新设备、新品种的开发、放大和设计，品质控制及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

食品科学与工程

主要课程：生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地 ”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在政府有关职能部门、科研院所、行业管理以及食品企业从事食品生产管理、科学研究、产品开发、工程设计、食品质量管理及市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

食品质量与安全

主要课程：食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验学、食品安全导论、食品质量管理学概论等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地 ”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在化学、生物学、管理学、食品科学、食品安全学等学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，适合在生产企业、科研机构、检验机构、卫生监督机构、疾病预防与控制中心、环保机构等行业（部门）从事食品分析检测、质量控制、企业管理、生产、安全评价、经营和科学研究、市场营销等方面工作的高素质应用型人才。

城乡规划与建筑工程学院

土木工程

主要课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、工程地质与土力学、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、土木工程施工技术与组织设计、工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、土木工程检测、工程造价与软件运用、结构设计软件运用。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握土木工程学科的基本原理和基本技能，具有良好专业综合素质和实践创新能力，能胜任建筑、桥梁、道路、隧道等土木工程的设计、施工、结构检测、造价与管理等专业性工作，具有一定国际视野的专门人才。

建筑学

主要课程：素描、色彩、画法几何、建筑制图、建筑设计初步、建筑手绘、建筑构造、建筑设计（一)-(六）、建筑力学、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑结构、建筑设备、居住建筑设计原理、公共建筑设计原理、城乡规划原理。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳贵安经济社会发展需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实建筑学专业知识、设计实践能力；具有较高建筑手绘技能；具有创新思维、开放视野、社会责任感和团队精神；具有可持续发展和文化传承理念，能在建筑设计、城乡规划、风景园林的相关设计单位以及教育科研机构、管理部门等从事建筑设计、城乡规划、风景园林规划、古建筑修复、贵州乡土建筑设计、教学与研究、开发与管理等工作的高素质应用型人才。

音乐学院

音乐学

主要课程：声乐基础、钢琴基础、器乐基础、声乐教学与演唱、钢琴教学与演奏、器乐教学与演奏、合唱与指挥、自弹自唱、小型乐队编配常识、中外音乐史与名作赏析、音乐学科课程与教学论、中小学音乐课程标准与教材研究、中小学音乐活动指导等。

培养目标：本专业贯彻党的教育方针和文艺方针，落实立德树人根本任务，秉持“学思有道、知行合一、站稳讲台、唱响舞台”的培养理念，立足贵阳贵安、面向贵州省各地区基础教育领域，培养德智体美劳全面发展，师德师风优良，教育情怀深厚，掌握音乐学科与教育教学的基本理论和基本技能，具备扎实的音乐学科教育教学能力，能够胜任中学以及其他教育机构的音乐教学、班级管理和教研工作的骨干教师。

舞蹈学

主要课程：芭蕾舞基训、中国古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞基训、舞蹈概论、舞蹈解剖学、中外舞蹈史、舞蹈训练学、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评等。

培养目标：本专业贯彻党的教育方针和文艺方针，落实立德树人根本任务，按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省，特别是贵阳贵安经济社会发展的需要，培养具有一定的舞蹈理论素养和系统的舞蹈表演及创作技能的，能够在艺术培训机构、舞蹈演出团体、中小学等单位从事舞蹈教学、舞蹈表演、舞蹈创编等工作的应用型人才。

美术学院

美术学

主要课程：素描头像、素描人物、素描人体、油画头像、油画人物、油画风景写生、线描、工笔花鸟、写意花鸟、工笔人物、写意人物、写意山水、黑白木刻、套色木刻、水印技法、综合版画、中国美术史、外国美术史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在美术学领域基础较为扎实、口径较为宽广、应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力的高素质应用型人才。

视觉传达设计

主要课程：平面设计软件应用、书籍装帧设计、图形创意、版式设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、装饰技法与表达、设计史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在视觉传达设计领域专业基础扎实、专业口径宽广、专业应用性能力突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的高素质应用型人才。

环境设计

主要课程：建筑模型制作、家居设计、3Dmax、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

体育学院

体育教育

主要课程：大学四年期间需要学习包括大学英语、计算机应用等通识课程，专业课学习包括了体育概论、运动解剖学、体育社会学、体育学心理学、运动生理学等十多门专业理论课，和田径、篮球、足球、武术等二十多门专业技术课程。

培养目标：本专业根据贵州基础教育改革和教师队伍建设的需求，按照学校“突出实用、服务本地”的办学理念，立足贵阳、面向贵州。致力于培养有良好的科学人文精神和吃苦耐劳、勇于拼搏的意志品格，系统掌握学校体育课程教学、课外体育活动和课余体育训练与竞赛等体育学科专业知识，有较强的中、小学体育教育教学能力，具备一定的教学研究能力和体育赛事组织与管理能力，能在中、小学及相关教育机构从事体育教学、教学研究与班级管理工作的应用型体育专业人才。

社会体育指导和管理

主要课程：体育概论、体育社会学、社会体育导论、体育产业概论、体育俱乐部管理与运营、社区体育、健身理论与指导、体育竞赛学、体育市场营销、休闲体育、体育经济学概论、体育心理学、体育科研方法、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、网球、羽毛球、乒乓球、体育舞蹈等专业理论和技术课程。

培养目标：社会体育指导与管理专业培养具有社会体育的基本理论知识与技能，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发，能够为普通民众提供专业性的服务，提高其参与感和成就感，满足日益增长的体育服务需求。该专业学生需要掌握社会体育的基本理论和方法，具备健身运动指导、大众体育活动赛事的策划、管理、组织以及体育产业经营与管理的能力，满足社会体育行业需要的高素质的应用型、专业型人才。

多彩校园
COLORFUL CAMPUS

1.文化活动

- “学党史、颂英雄”诵读活动
- 校园十佳歌手比赛
- 红色歌舞剧
- “挑战杯”校赛
- 齿轮创客大赛
- “欢送杯”篮球赛
- “学宪法，讲宪法”主题活动
- 篮球及乒乓球比赛
- 电子信息创新大赛

2.大学生科创

贵阳学院获批了国家级众创空间、国家级创业孵化示范基地等13个双创平台。

3.学生社团

- 青马工程培训班
- “学党史、强信念、跟党走”学习教育
- “时代青年说”
- 团校培训班
- 社团嘉年华
- 社团文化节

4.社会实践与志愿服务

- 暑期“三下乡”社会实践活动
- 暑期“返家乡”社会实践活动
- “3·5”雷锋日志愿服务活动
- 消防安全检查“敲门行动”

优美校园
BEAUTIFUL CAMPUS